

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)												
										EYLÜL 2024	EKİM 2024	KASIM 2024	ARALIK 2024	OCAK 2025	ŞUBAT 2025	MART 2025	NİSAN 2025	MAYIS 2025	HAZİRAN 2025	TEMMUZ 2025	AĞUSTOS 2025	
TEMA-2: Eğitim-Öğretimde Kalite	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.	Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	81,24	82	Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Meslek Dersleri Zümre Kurulu	15.000	OAB Bütçesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
			Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	84,52	85	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Meslek Dersleri Zümre Kurulu	100.000	OAB Bütçesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
			Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	88	89	Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Meslek Dersleri Zümre Kurulu	10.000	OAB Bütçesi		X	X										
			Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı	82	83	Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Meslek Dersleri Zümre Kurulu	15.000	OAB Bütçesi			X	X	X	X	X	X					
			Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	86	87	İşletmelerde beceri eğitimin verimliliğinin artması için koordinatör öğretmenlerin etkililiği arttırılacak.	Koordinatör Müdür Yardımcısı İşletmeler	15.000	OAB Bütçesi	X									X	X	X	X
			Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı	0	2	Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Meslek Dersleri Zümre Kurulu	65.000	OAB Bütçesi			X	X	X	X	X	X					
			Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı	0	1	Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Meslek Dersleri Zümre Kurulu	45.000	OAB Bütçesi			X	X	X	X	X	X					

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)														
										EYLÜL 2024	EKİM 2024	KASIM 2024	ARALIK 2024	OCAK 2025	ŞUBAT 2025	MART 2025	NISAN 2025	MAYIS 2025	HAZİRAN 2025	TEMMUZ 2025	AĞUSTOS 2025			
TEMA-2: Eğitim-Öğretimde Kalite	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.	Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.	Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	29	31	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehberlik Servisi Zümre Başkanları Kurulu	20.000	OAB Bütçesi			X	X	X	X	X	X							
			Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	22	24	Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir.	Rehberlik Servisi Zümre Başkanları Kurulu	25.000	OAB Bütçesi			X	X	X	X	X	X							
			Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	6	7	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri artırılabacaktır.	Rehberlik Servisi Zümre Başkanları Kurulu	30.000	OAB Bütçesi			X	X	X	X	X	X							
		Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.	Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	1	2	Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılabacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	10.00	Protokol Ortakları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	70	80	Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	5.000	Protokol Ortakları	X	X							X	X	X	X			
			Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	2	Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	60.000	Protokol Ortakları				X	X								X	X	
			Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	5	7	Protokol kapsamındaki işletmelerin burs kontenjanını artırması sağlanacak.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	100.000	Protokol Ortakları			X	X	X	X	X	X							
			Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	12	15	İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Alan Şefleri	5.000	Protokol Ortakları	X	X								X	X	X	X		

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER VEYA PROJELER	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ TARİHİ)															
										EYLÜL 2024	EKİM 2024	KASIM 2024	ARALIK 2024	OCAK 2025	ŞUBAT 2025	MART 2025	NISAN 2025	MAYIS 2025	HAZİRAN 2025	TEMMUZ 2025	AĞUSTOS 2025				
TEMA-3: Kurumsal Kapasite	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.	Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%)	18,75	20	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı	2.500	Genel Bütçe	X				X	X										
			İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	0	10	Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı	90.000	Sektör İşverenleri									X	X	X	X				
			Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%)	10,25	11	Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı	2.500	Genel Bütçe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
			Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%)	8,80	9	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı	2.500	Genel Bütçe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
			Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	5	8	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Başyardımcısı	2.500	Genel Bütçe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					

***İlgili formun Okul/Kurum 2024-2028 Stratejik Planında yer alan her tema için doldurulması gerekmektedir.

***Örnekler stratejik planlama süreci ile ilgili sadece bir fikir vermek amacıyla hazırlanmıştır. Okul ve kurumlar kurumsal kapasiteleri ve içinde buldukları koşulları dikkate alarak kendi çalışmalarını yapacaklardır.

ONAY

13/12/2024
Emir SEYMEN
Okul Müdürü